


Actualización de proyectos transversales

 <p>NOMBRE DEL PROYECTO C4:D12</p>	<p>PROYECTO BLANCO EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ</p>
<p>CAPITULO 01 DIAGNOSTICO</p>	
<p>ANTECEDENTES</p>	<p>El proyecto blanco busca incentivar a los estudiantes a que conozcan su realidad, participando de forma activa en la solución de las problemáticas de su entorno; así como las normas mínimas de convivencia establecidas en toda sociedad política o grupo humano, puesto que estas influyen en el desarrollo colectivo e individual; sin embargo es importante tener en cuenta que no es una tarea fácil ya que el individuo necesita de la guía de Dios para lograr el que hacer en los diversos espacios en los cuales se encuentra inmerso.</p> <p>Es importante Tener en cuenta que la paz es base fundamental para el desarrollo del bienestar común y que permite a una comunidad manejar los parámetros de tolerancia, respeto, convivencia, ayuda, etc. Pero es significativo argumentar y aclarar que la paz proviene de Dios y no de conveniencias humanas que están alejados de los principios bíblicos establecidos por El y está diseñada más en la soberbia y beneficio del hombre.</p> <p>Este proyecto va encaminado hacia las necesidades que pueden presentar los estudiantes del Liceo, frente a su conducta, relaciones y la interacción con el medio, busca una convivencia pacífica del estudiante dentro del plantel educativo y como parte de una comunidad, llevando como legado el mensaje de Jesucristo como pacificador del mundo, basadas primeramente en la Palabra de Dios y el amor al prójimo ligado al perfil Liceísta planteado por la institución.</p>

En primer lugar hay que determinar las fortalezas con las que contamos para la aplicación del proyecto, dado que el tema central es “EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ” es de vital importancia determinar el concepto que tienen los educandos previamente sobre paz y de qué manera se maneja en su entorno social, educativo y familiar. Contamos con grandes fortalezas como el interés de los estudiantes por indagar y participar en cada una de las actividades planteadas, gracias a la buena organización y la división por grados se han logrado crear talleres que cumplan y llenen las expectativas y las necesidades de cada uno de los cursos.

En cuanto a oportunidades se refiere contamos con información sobre modelos pedagógicos y estrategias accesibles para el desarrollo de la temática de las guías, talleres y actividades, contamos con el acceso a la comunicación globalizada vía Internet, además tenemos la oportunidad de contar con la capacidad organizativa de toda la población vinculada al proyecto (Directivas, Docentes Y Educandos) asumiendo roles de desarrollo y transformación social frente al concepto y el enfoque del proyecto “LA PAZ”.

Es de gran importancia mencionar el compromiso por parte de los docentes frente al desarrollo de las guías y las actividades planteadas para cada uno de los temas asignados.

En cuanto a las debilidades y amenazas que se pueden presentar en la práctica y desarrollo del proyecto son la influencia negativa que se evidencia frente a los medios de comunicación social al brindar conceptos e ideas que desvíen la mirada y el interés de nuestro enfoque de paz, de esta manera se presenta como una gran debilidad ya que los niños y jóvenes de esta época dan gran importancia a toda la información a su alrededor.

Otro de los puntos que se debe tratar es como la población no valora en su real dimensión en el proceso educativo, el papel que juega la paz, el análisis y el enfoque que se está dando con este proyecto el cual tiene como idea principal que ellos tengan en cuenta la gran magnitud y significado que tiene la paz, en nosotros pero fundamentada primeramente en Dios. La pérdida paulatina de valores en la convivencia social es otro de los puntos que se presentan en cuanto a convivencia y resolución de conflictos.

Es importante tener en cuenta que a través del proyecto cristocéntrico, busca el desarrollo integral de los educandos partiendo de la excelencia, es por esto que creemos que este proyecto tendrá una gran influencia en cuanto al concepto que se tiene de la paz y que brindará grandes resultados ya que estará fundamentado en la palabra de Dios y como se aplica el tema de la paz en el que hacer en el liceo.

--	--

<p>ESQUEMA DE PROBLEMAS</p>	<p>COMITE BLANCO EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ</p> <p><i>"Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados Hijos de Dios"</i></p> <p>¿ Los miembros de la comunidad educativa reconocen y respetan los derechos y deberes que se tienen como parte de una sociedad educativa e individual, promoviendo y desarrollando actuaciones que favorezcan una sana convivencia?</p> <p>DIRECTIVOS DOCENTES Desconocimiento de la norma Falta de herramientas pedagógicas Orientación a los integrantes de la institución. Generar espacios de socialización y aprendizaje de convivencia.</p> <p>FAMILIA Creencias equivocadas de derecho y deber Tradiciones culturales de familia Realización de normas sociales Historia de la sociedad</p> <p>ESTUDIANTES Falta de empatía ante las necesidades Su formación de creencias Redes sociales Influencias exteriores</p> <p>PLANTEL EDUCATIVO SOCIEDAD CULTURAS</p> <p>Orientar a los miembros de la comunidad educativa a reconocer y respetar los derechos y deberes que se tienen como parte de una sociedad educativa e individual, promoviendo y desarrollando actuaciones relativas al fomento de la convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir de manera colaborativa entre la familia y la institución, información que ayuden a entrelazar esfuerzos para logros comunes. -Reforzar con los profesionales de la institución un fortalecimiento moral y ético, que sea uniforme con las normas de disciplina de la institución y la sociedad. -Permitir los espacios donde toda la comunidad educativa pueda participar en la planeación, organización y actividades de formación convivencial.
------------------------------------	---

<p>RESUMEN</p>	<p>Continuamente en Colombia y en el mundo escuchamos hablar de PAZ y se ha convertido en todo un anhelo de la humanidad. Pero ¿qué es la paz y cuál es la diferencia entre el enfoque humanista y el enfoque cristocentrico que le damos en la institución tiene su fundamento en la palabra de DIOS?</p> <p>Para iniciar diremos que la paz como la busca el mundo se realiza a partir de acuerdos y tratados en los que las partes buscan poner en armonía sus intereses perdiendo o sacrificando lo menos posible, lo caracteriza la diplomacia, el dialogo, la confrontación, muchas veces la manipulación, la fuerza y el cálculo de intereses bien sea personales o grupales. Estos conceptos incluso se legalizan a través de frases de estadistas como “la paz armada” o “ la guerra es necesaria para mantener la paz”, y se han aplicado en lugares como Pakistan, Afganistan y Colombia, dejando satisfechos a quienes tienen el dominio y frustrados y con resentimientos a quienes por necesidad tienen que ceder.</p>
-----------------------	--

	<p>Etimológicamente: La palabra paz deriva del latín <i>pax</i>. Es generalmente definida, en sentido positivo, como o quietud, y en sentido opuesto como ausencia de inquietud, violencia o guerra. Bíblicamente el Antiguo Testamento cuando usa la expresión “paz” (Shalom) especialmente en los saludos se refiere a un bienestar material y de espíritu: “La paz esté contigo” o “con vosotros” (<i>Gen 29, 6</i>) y en este sentido no se opone a la guerra Tal paz solo puede venir de DIOS mismo, que quiere darla en compensación por la fidelidad de su pueblo</p> <p>El sentido que damos a la palabra paz parte de comprender que: “La paz No es un sentimiento, emoción o moda, es la presencia del Espíritu Santo en la vida de cada persona. Es la manifestación de la gloria de Dios en las vidas de quienes disponen su corazón para ser instrumentos de bendición Juan 14: 25 al 27 nos afirma: ²⁵Os he dicho estas cosas estando con vosotros. ²⁶Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho. ²⁷La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo.</p> <p>La paz como fruto del Espíritu Santo nace en cada corazón y se manifiesta en cada hogar que proyecta a su vez estas virtudes en la sociedad, generando un ambiente de tranquilidad y armonía que realmente se traduce en Paz. Una paz duradera que solo puede ser dada por Dios y que lleva a los hombres a buscar de Él y colocar sus conveniencias materiales en un segundo plano.</p>
<p>PLANTEAMIENTO Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</p>	<p>Se enuncia y se describe de manera muy precisa el problema que se va a trabajar con la ejecución del proyecto, hay que tener en cuenta que los objetivos propuestos y las acciones diseñadas den alcance a la solución o mitigación de este.</p>

<p>CAPITULO 02 PROYECTO</p>	
<p>POBLACIÓN BENEFICIARIA</p>	<p>El proyecto se construye para trabajar con toda la comunidad Liceísta, de los grados de pre-escolar a once, las actividades que se realizará tienen como objetivo alcanzar todos nuestros educandos y por ello el comité está conformado con docentes de todos los niveles, para que a la hora de diagnosticar y ejecutar las actividades podamos desarrollar el trabajo eficaz y eficientemente, teniendo en cuenta los grados de formación y de complejidad de las mismas actividades. De igual manera nuestros objetivos apuntan a dar a conocer a la comunidad educativa la importancia del gobierno escolar frente a sus</p>

	<p>planes de gobierno y acciones a ejecutar durante el año escolar en el cumplimiento del ejercicio de sus funciones, que nuestros educandos puedan desarrollar un liderazgo permanente en la institución siendo actores de las principales actividades a ejecutar, puesto que ellos conformarán el GOBIERNO ESCOLAR que con la participación institucional cuya finalidad se orienta hacia la búsqueda de un estudiante cada vez más comprometido con su institución, con su hogar, con su ciudad y con su país, instamos a que el esfuerzo sea un logro de todos y cada uno de los integrantes de nuestra institución empezando por la rectoría, coordinadores, personal de apoyo administrativo, docentes de las diferentes áreas estudiantes y padres de familia, todos quienes en conjunto permitirán el éxito de nuestras actividades en este presente y en el futuro de nuestro proyecto de paz.</p>
<p>CARACTERIZACIÓN</p>	<p>La población de Liceo cristiano vida nueva, tiene diferentes características socioculturales. Contamos con una población de extranjeros, los niveles de estrato socioeconómico están entre estrato 2 y el más alto podría creerse que estrato 4, clase media, donde sus padres dependen de una contratación. Tenemos un porcentaje alto de niños subsidiados por el estado ya que sus niveles económicos no les permiten adquirir una educación en establecimientos privados y el estado no cuenta con las instalaciones completas para poder atender a toda la población.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Orientar a los miembros de la comunidad educativa a reconocer y respetar los derechos y deberes que se tienen como parte de una sociedad educativa e individual, promoviendo y desarrollando actuaciones relativas al fomento de la convivencia.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir de manera colaborativa entre la familia y la institución, información que ayuden a centralizar esfuerzos para logros comunes. 2. Reforzar con los profesionales de la institución un fortalecimiento moral y ético, que sea uniforme con las normas de disciplina de la institución y la sociedad. 3. Permitir los espacios donde toda la comunidad educativa pueda participar en la planeación, organización y actividades de formación convivencial.
<p>MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL</p>	<p>Cuando se habla de paz se habla de una serie de acontecimientos basados en la fundamentación de la cual se logre cimentar la paz en el corazón de cada ser humano; esto desde el punto de vista en el que cada individuo construya en su mente y en su corazón una cultura de</p>

paz. La proliferación de armas nucleares de la Guerra Fría ha cedido su lugar a una perspectiva igualmente consternante: la amenaza constante de conflictos étnicos, la violencia y la inestabilidad entre y en el interior de los países. Los efectos derivados incluyen la degradación del medio ambiente, la pobreza, la superpoblación, las migraciones y los desplazamientos masivos, así como los costos sociales de poblaciones asediadas y heridas por la guerra, carentes de la infraestructura o la voluntad para construir sobre la destrucción y los trastornos ocasionados por la guerra.

Para determinar las características de una cultura de paz es importante definir el concepto de paz como un proceso más amplio y dinámico. La paz demanda relaciones no violentas no sólo entre los Estados, sino también entre los individuos, los grupos sociales, entre un Estado y todos sus ciudadanos, así como entre los seres humanos y su medio ambiente. Dentro de la definición de paz es bastante complicado llegar a significar un concepto que se encuentra en permanente evolución y el cual ha estado permeado por la guerra constante dentro y fuera de los contextos sociales de los individuos. Es importante determinar que la cultura de paz debe llegar a tocar a todos los seres humanos en general en cada uno de los comportamientos en los cuales se relaciona para poder así lograr generar una cultura de paz en donde la misma sociedad sienta el impacto en cada hombre y mujer.

No se puede dejar de lado los principios fundamentales en los cuales se debe basar una cultura de paz; cimentada en valores, actitudes, comportamientos y un estilo de vida que permanezca desde el ejercicio mismo a la no violencia, al respeto a las diferencias y cada una de las libertades fundamentales de cada ser humano, Ella depende de la observancia y aceptación del derecho de las personas a ser diferentes y de su derecho a una existencia pacífica y segura dentro de sus comunidades. Dentro del presente MARCO CONCEPTUAL pretendemos claramente exponer a los lectores y participantes del mismo todo un proceso de concertación en el cual EDUCACION PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ; nace desde el corazón mismo de la UNESCO con un programa cultura de paz, donde se presentó por primera vez en 1992 *"los conflictos son inevitables, necesarios y pueden incluso ser beneficiosos al suscitar la innovación, la actividad, la identidad y la reflexión. Pero los beneficios dependerán de nuestra capacidad para manejar los conflictos, para resolverlos equitativamente e impedir sus manifestaciones violentas destructivas"*.

La creación de una cultura de paz se caracteriza por la coparticipación y la libre circulación de la información. El secreto, las restricciones a la

libertad de información y expresión, así como el uso exclusivo del conocimiento para obtener ganancias y poder formaron parte de una cultura en la que el "otro" es percibido como objeto de explotación o enemigo potencial. Por consiguiente, las medidas que aseguran la transparencia constituyen una importante contribución.

Una cultura de paz no se puede imponer desde el exterior. Se trata de un proceso de largo plazo que crece a partir de las creencias y las acciones de las propias personas, y se desarrolla de manera diferente en cada país y región, dependiendo de su historia, culturas y tradiciones. Por lo tanto, la información sobre las iniciativas de una cultura de paz y otras actividades relevantes deben ser accesibles a cada región y país para que sean utilizadas en la medida en que son adecuadas para ellos.

Desde el LICEO CRISTIANO VIDA NUEVA no se manejara un discurso diferente solamente se enfocara en el que para nosotros como institución es fundamental y es una vida en Cristo; la cual nos llevara a tener la PAZ no como nos la da el mundo sino como Dios solamente nos la puede hacer sentir. Sin dejar de lado toda una serie de estrategias en las cuales con el discernimiento del Espíritu Santo podremos desarrollar en cada actividad. Es por esto Juan 14.25 dice:

²⁵Os he dicho estas cosas estando con vosotros. ²⁶Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho.

²⁷La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da.

No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo. ²⁸Habéis oído que yo os he dicho: Voy, y vengo a vosotros. Si me amarais, os habríais regocijado, porque he dicho que voy al Padre; porque el Padre mayor es que yo. ²⁹Y ahora os lo he dicho antes que suceda, para que cuando suceda, creáis. ³⁰No hablaré ya mucho con vosotros; porque viene el príncipe de este mundo, y él nada tiene en mí. ³¹Mas para que el mundo conozca que amo al Padre, y como el Padre me mandó, así hago. Levantaos, vamos de aquí.

Levantaos, vamos de aquí.

MARCO LEGAL

El proyecto institucional "EDUCACION PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ" se enmarca dentro de lo decretado en la ley general de educación, específicamente en la ley 115 aprobada por el congreso de la república el 8 de febrero de 1994. El artículo primero de dicha ley expresa: *"la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes."* De igual manera, la misma ley en el artículo 5, que versa sobre los fines de la educación, hace mención a la formación en el respeto a la vida, a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia,










solidaridad y equidad, y el ejercicio de la tolerancia y libertad...” También éste proyecto se fundamenta en lo enunciado en el artículo 14 de la misma, que en cuanto a la enseñanza obligatoria, dice textualmente: *“La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y en general, los valores humanos.”*

Nuestra constitución Política colombiana de 1991 con reforma en 1997, en su título segundo, “derechos, garantías y deberes”, y en su capítulo primero, numeral 22, ratifica: *“la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento.”* Absolutamente todos los colombianos estamos seriamente comprometidos con el establecimiento de una cultura de paz. De acuerdo con esto nuestro proyecto se ampara bajo lo requerido en nuestra carta magna, como ciudadanos que acatan la voluntad del pueblo en ella expresa.

Por último, El Proyecto “educación para la justicia y la paz” que tiene como campo de acción el Liceo cristiano vida nueva, como entidad educativa cristiana, que se fundamenta en la palabra viva y eterna de Dios, como norma que rige el comportamiento del creyente, en su diario caminar. Cimentados en esta verdad, reconocemos a Dios como creador y soberano Señor rige y gobierna los destinos de los hombres, de los diferentes pueblos y naciones. Por consiguiente, el deseo de Dios es el establecimiento de la paz en corazón de cada uno de sus hijos y en el de toda la humanidad. Por tal razón, Teniendo como base las Sagradas Escrituras como expresión de la buena, agradable y perfecta voluntad de Dios para el hombre creado a su imagen y semejanza, nos apoyamos en el hecho de que la verdadera paz, tiene su fuente en Dios: Padre, hijo y Espíritu Santo; Esto, de acuerdo con lo expresado por el Señor Jesucristo: *“La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da...” (Jn14:27).* Finalmente, educar para la paz implica empezar por reconocer el Señorío de Cristo de manera personal, abandonar el mal, hacer el bien, amar la paz y seguirla.

<p>METODOLOGÍA</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> </td> <td> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOACHA CUNDINAMARCA CALIDAD EDUCATIVA </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> Educación Cristiana base y fundamento para reconstruir valores y establecer excelencia en el desarrollo humano. </td> </tr> <tr> <td> LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN </td> <td> ACCIONES </td> <td> ETRANSV-CA... 3:54 20 may. </td> <td> NOVIEMBRE PROYECTO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES </td> </tr> <tr> <td> ACTIVIDADES CURRICULARES </td> <td> Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 04: Taller sobre conformación de comité de convivencia (Ley 1620) </td> <td> QUE A partir del documento importado </td> <td> votos realizados acta firmada de aceptación del manual </td> </tr> <tr> <td> PROCESOS DE FORMACIÓN FAMILIA Y COMUNIDAD </td> <td> Actividad 06: Taller docentes estrategias pedagógicas en la aplicación de la convivencia Actividad 08: Taller conociendo nuestra identidad cultural. </td> <td> reconocer las normas que nos rigen como sujetos de derecho. entregar estrategias adecuadas para realizar las orientaciones adecuadas en el momento de presentarse un conflicto. trabajar junto con la secretaria de Soacha el trabajo de identidad cultural en los estudiantes. </td> <td> firmas de asistencias clases y rubricas </td> </tr> <tr> <td> ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES </td> <td> Actividad 02: socialización del manual de convivencia Actividad 03: taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes-padres) </td> <td> dar la participación a toda la comunidad liceista a ser conocer el perfil institucional. permitir que las familias liceistas conozcan y tengan orientación apropiada para ejercer la disciplina apropiada en familia. </td> <td> acta firmada de aceptación del manual. formulario diligenciado </td> </tr> <tr> <td> GESTIÓN DIRECTIVA </td> <td> Actividad 08: Taller conociendo nuestra identidad cultural. Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 03: Reunión de comité de convivencia Actividad 5: taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes-padres) </td> <td> involucrar a las familias en la aprobación de nuestra identidad. Dictar a los padres de familia de las herramientas apropiadas para que conozcan sus derechos y deberes. permitir la participación de los miembros del comité. generar nuevos análisis por parte de las familias de los procesos que se están discutiendo frente a la disciplina. </td> <td> firmas de asistencias acta firmada de aceptación del manual firmas de asistencias formulario diligenciado </td> </tr> <tr> <td></td> <td> Actividad 01: Elección del personero, Elección del contralor, Elección de los representantes de curso Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 03: Reunión de comité de convivencia Actividad 04: Taller sobre conformación de comité de convivencia (Ley 1620) </td> <td> conocer los procesos adecuados que se realizan para realizar estas acciones. generar los espacios de socializar el manual de convivencia para generar democracia dentro de la institución. vigilar que estas acciones se estén generando en los tiempos señalados. examinar los procesos adecuados que se están haciendo según la ley 1620. </td> <td> acta de posesión acta firmada de aceptación del manual Acta formulario diligenciado </td> </tr> <tr> <td></td> <td> Actividad 06: Taller docentes estrategias pedagógicas en la aplicación de la convivencia. Actividad 7: Mejoras del manual de convivencia. </td> <td> permitir el conocimiento de nuestras estrategias para trabajar en el aula. conocer los procesos adecuados que se realizan para realizar estas acciones. realizar apoyo a los procesos de los docentes. vigilar que toda la comunidad liceista participe de manera activa sobre cada proceso de la institución. </td> <td> formulario diligenciado actas de socialización y aportes. </td> </tr> </table>			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOACHA CUNDINAMARCA CALIDAD EDUCATIVA		Educación Cristiana base y fundamento para reconstruir valores y establecer excelencia en el desarrollo humano.				LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN	ACCIONES	ETRANSV-CA... 3:54 20 may.	NOVIEMBRE PROYECTO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES	ACTIVIDADES CURRICULARES	Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 04: Taller sobre conformación de comité de convivencia (Ley 1620)	QUE A partir del documento importado	votos realizados acta firmada de aceptación del manual	PROCESOS DE FORMACIÓN FAMILIA Y COMUNIDAD	Actividad 06: Taller docentes estrategias pedagógicas en la aplicación de la convivencia Actividad 08: Taller conociendo nuestra identidad cultural.	reconocer las normas que nos rigen como sujetos de derecho. entregar estrategias adecuadas para realizar las orientaciones adecuadas en el momento de presentarse un conflicto. trabajar junto con la secretaria de Soacha el trabajo de identidad cultural en los estudiantes.	firmas de asistencias clases y rubricas	ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES	Actividad 02: socialización del manual de convivencia Actividad 03: taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes-padres)	dar la participación a toda la comunidad liceista a ser conocer el perfil institucional. permitir que las familias liceistas conozcan y tengan orientación apropiada para ejercer la disciplina apropiada en familia.	acta firmada de aceptación del manual. formulario diligenciado	GESTIÓN DIRECTIVA	Actividad 08: Taller conociendo nuestra identidad cultural. Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 03: Reunión de comité de convivencia Actividad 5: taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes-padres)	involucrar a las familias en la aprobación de nuestra identidad. Dictar a los padres de familia de las herramientas apropiadas para que conozcan sus derechos y deberes. permitir la participación de los miembros del comité. generar nuevos análisis por parte de las familias de los procesos que se están discutiendo frente a la disciplina.	firmas de asistencias acta firmada de aceptación del manual firmas de asistencias formulario diligenciado		Actividad 01: Elección del personero, Elección del contralor, Elección de los representantes de curso Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 03: Reunión de comité de convivencia Actividad 04: Taller sobre conformación de comité de convivencia (Ley 1620)	conocer los procesos adecuados que se realizan para realizar estas acciones. generar los espacios de socializar el manual de convivencia para generar democracia dentro de la institución. vigilar que estas acciones se estén generando en los tiempos señalados. examinar los procesos adecuados que se están haciendo según la ley 1620.	acta de posesión acta firmada de aceptación del manual Acta formulario diligenciado		Actividad 06: Taller docentes estrategias pedagógicas en la aplicación de la convivencia. Actividad 7: Mejoras del manual de convivencia.	permitir el conocimiento de nuestras estrategias para trabajar en el aula. conocer los procesos adecuados que se realizan para realizar estas acciones. realizar apoyo a los procesos de los docentes. vigilar que toda la comunidad liceista participe de manera activa sobre cada proceso de la institución.	formulario diligenciado actas de socialización y aportes.																																																																																																																																																																													
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOACHA CUNDINAMARCA CALIDAD EDUCATIVA																																																																																																																																																																																																																
Educación Cristiana base y fundamento para reconstruir valores y establecer excelencia en el desarrollo humano.																																																																																																																																																																																																																		
LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN	ACCIONES	ETRANSV-CA... 3:54 20 may.	NOVIEMBRE PROYECTO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES																																																																																																																																																																																																															
ACTIVIDADES CURRICULARES	Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 04: Taller sobre conformación de comité de convivencia (Ley 1620)	QUE A partir del documento importado	votos realizados acta firmada de aceptación del manual																																																																																																																																																																																																															
PROCESOS DE FORMACIÓN FAMILIA Y COMUNIDAD	Actividad 06: Taller docentes estrategias pedagógicas en la aplicación de la convivencia Actividad 08: Taller conociendo nuestra identidad cultural.	reconocer las normas que nos rigen como sujetos de derecho. entregar estrategias adecuadas para realizar las orientaciones adecuadas en el momento de presentarse un conflicto. trabajar junto con la secretaria de Soacha el trabajo de identidad cultural en los estudiantes.	firmas de asistencias clases y rubricas																																																																																																																																																																																																															
ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES	Actividad 02: socialización del manual de convivencia Actividad 03: taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes-padres)	dar la participación a toda la comunidad liceista a ser conocer el perfil institucional. permitir que las familias liceistas conozcan y tengan orientación apropiada para ejercer la disciplina apropiada en familia.	acta firmada de aceptación del manual. formulario diligenciado																																																																																																																																																																																																															
GESTIÓN DIRECTIVA	Actividad 08: Taller conociendo nuestra identidad cultural. Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 03: Reunión de comité de convivencia Actividad 5: taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes-padres)	involucrar a las familias en la aprobación de nuestra identidad. Dictar a los padres de familia de las herramientas apropiadas para que conozcan sus derechos y deberes. permitir la participación de los miembros del comité. generar nuevos análisis por parte de las familias de los procesos que se están discutiendo frente a la disciplina.	firmas de asistencias acta firmada de aceptación del manual firmas de asistencias formulario diligenciado																																																																																																																																																																																																															
	Actividad 01: Elección del personero, Elección del contralor, Elección de los representantes de curso Actividad 02: socialización del manual de convivencia. Actividad 03: Reunión de comité de convivencia Actividad 04: Taller sobre conformación de comité de convivencia (Ley 1620)	conocer los procesos adecuados que se realizan para realizar estas acciones. generar los espacios de socializar el manual de convivencia para generar democracia dentro de la institución. vigilar que estas acciones se estén generando en los tiempos señalados. examinar los procesos adecuados que se están haciendo según la ley 1620.	acta de posesión acta firmada de aceptación del manual Acta formulario diligenciado																																																																																																																																																																																																															
	Actividad 06: Taller docentes estrategias pedagógicas en la aplicación de la convivencia. Actividad 7: Mejoras del manual de convivencia.	permitir el conocimiento de nuestras estrategias para trabajar en el aula. conocer los procesos adecuados que se realizan para realizar estas acciones. realizar apoyo a los procesos de los docentes. vigilar que toda la comunidad liceista participe de manera activa sobre cada proceso de la institución.	formulario diligenciado actas de socialización y aportes.																																																																																																																																																																																																															
<p>DURACIÓN</p>	10 mese según el año lectivo.																																																																																																																																																																																																																	
<p>RECURSOS</p>	<p>HUMANOS: Directores de curso de grado sexto, Docente de Tecnología</p> <p>FÍSICOS: instalaciones institucionales, manual de convivencia, guías. Documentación, textos, información de la web.</p>																																																																																																																																																																																																																	
<p>PRESUPUESTO</p>	\$950.000 Aproximadamente.																																																																																																																																																																																																																	
<p>LIDERES</p>	Nombre y roles de todos los integrantes del grupo																																																																																																																																																																																																																	
<p>CRONOGRAMA</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"> </td> <td> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOACHA CUNDINAMARCA CALIDAD EDUCATIVA </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Logo Proyecto </td> <td colspan="2"> CRONOGRAMA DEL PROYECTO </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> NOMBRE DEL PROYECTO </td> <td colspan="2"> EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> DURACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN MESES </td> <td colspan="2"> 10 meses </td> </tr> <tr> <td> N° </td> <td> ACTIVIDAD </td> <td colspan="10"> MES </td> <td> RESPONSABLES </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Elección del personero</td> <td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Comite Blanco</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Elección del contralor</td> <td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Comite Blanco</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Elección de los representantes de curso</td> <td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Comite Blanco</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>socialización del manual de convivencia.</td> <td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Directores de curso</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Reunion de comite de convivencia</td> <td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td> <td>Coordinadora de convivencia</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Taller sobre conformación de comite de convivencia (Ley 1620)</td> <td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Coordinadora de convivencia</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Bienestas estudiantil</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>taller de "la disciplina" es de todos (padres)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Bienestas estudiantil</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Taller docentes extrategias pedagogicas en la aplicacion de la convivencia.</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>Bienestas estudiantil</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Mejoras del manual de convivencia</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td> <td>Coordinadora de convivencia</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Taller conociendo nuestra identidad cultural.</td> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td> <td>Directores de curso</td> </tr> </table>			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOACHA CUNDINAMARCA CALIDAD EDUCATIVA		Logo Proyecto		CRONOGRAMA DEL PROYECTO		NOMBRE DEL PROYECTO		EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ		DURACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN MESES		10 meses		N°	ACTIVIDAD	MES										RESPONSABLES			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	Elección del personero	X												Comite Blanco	2	Elección del contralor	X												Comite Blanco	3	Elección de los representantes de curso	X												Comite Blanco	4	socialización del manual de convivencia.	X												Directores de curso	5	Reunion de comite de convivencia	X			X			X			X			Coordinadora de convivencia	6	Taller sobre conformación de comite de convivencia (Ley 1620)		X											Coordinadora de convivencia	7	taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes)					X								Bienestas estudiantil	8	taller de "la disciplina" es de todos (padres)						X							Bienestas estudiantil	9	Taller docentes extrategias pedagogicas en la aplicacion de la convivencia.								X					Bienestas estudiantil	10	Mejoras del manual de convivencia										X			Coordinadora de convivencia	11	Taller conociendo nuestra identidad cultural.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Directores de curso
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOACHA CUNDINAMARCA CALIDAD EDUCATIVA																																																																																																																																																																																																																
Logo Proyecto		CRONOGRAMA DEL PROYECTO																																																																																																																																																																																																																
NOMBRE DEL PROYECTO		EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ																																																																																																																																																																																																																
DURACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN MESES		10 meses																																																																																																																																																																																																																
N°	ACTIVIDAD	MES										RESPONSABLES																																																																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																					
1	Elección del personero	X												Comite Blanco																																																																																																																																																																																																				
2	Elección del contralor	X												Comite Blanco																																																																																																																																																																																																				
3	Elección de los representantes de curso	X												Comite Blanco																																																																																																																																																																																																				
4	socialización del manual de convivencia.	X												Directores de curso																																																																																																																																																																																																				
5	Reunion de comite de convivencia	X			X			X			X			Coordinadora de convivencia																																																																																																																																																																																																				
6	Taller sobre conformación de comite de convivencia (Ley 1620)		X											Coordinadora de convivencia																																																																																																																																																																																																				
7	taller de "la disciplina" es de todos (estudiantes)					X								Bienestas estudiantil																																																																																																																																																																																																				
8	taller de "la disciplina" es de todos (padres)						X							Bienestas estudiantil																																																																																																																																																																																																				
9	Taller docentes extrategias pedagogicas en la aplicacion de la convivencia.								X					Bienestas estudiantil																																																																																																																																																																																																				
10	Mejoras del manual de convivencia										X			Coordinadora de convivencia																																																																																																																																																																																																				
11	Taller conociendo nuestra identidad cultural.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Directores de curso																																																																																																																																																																																																				
<p>IMPACTO ESPERADO</p>	<p>MATRIZ POR OBJETIVOS: Destacar en nuestros estudiantes liceístas una formación democrática, de valores y principios Cristocentricos, los cuales les permitan desenvolverse en su entorno.</p> <p>Orientar a los miembros de la comunidad educativa a reconocer y respetar los derechos y deberes que se tienen como parte de una</p>																																																																																																																																																																																																																	

	<p>sociedad educativa e individual, promoviendo y desarrollando actuaciones relativas al fomento de la convivencia.</p> <p>PRODUCTOS - OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir de manera colaborativa entre la familia y la institución, información que ayuden a centralizar esfuerzos para logros comunes. 2. Reforzar con los profesionales de la institución un fortalecimiento moral y ético, que sea uniforme con las normas de disciplina de la institución y la sociedad. 3. Permitir los espacios donde toda la comunidad educativa pueda participar en la planeación, organización y actividades de formación convivencial. <p>INSUMOS - ACTIVIDADES A REALIZAR PARA CUMPLIR MI OBJETIVO ESPECIFICO Y RECURSOS</p> <p>Votaciones de elección de estudiantes Manual de convivencia. Talleres, fotocopias, proyector, internet, espacios para las reuniones</p>
TRANSVERSALIDAD	<p>Describir cómo se dio el proceso y como afecto el currículo de la institución.</p>
METAS	<p>Se realiza la elección del personero y el contralor de manera electrónica. Teniendo los gastos propios de internet, luz, infraestructura. El presupuesto por cada uso de computador teniendo en cuenta los gastos individuales es con un aproximado de \$10.000.</p> <p>Se realiza la votación de elección de los estudiantes representantes de cada grado. Se entrega fotocopias del formato de votación. Realizar la reunión con los estudiantes elegidos, con el fin de dar orientación de su nuevo rol.</p> <p>Conocer que función tiene el comité convivencia en las instituciones. se realizar orientación sobre la disciplina adecuada se realizar orientación sobre la disciplina adecuada Orientación a docentes para realización y ejecución adecuada en los procesos de convivencia. Se entrega material para realización del trabajo y la orientación.</p> <p>Con los participantes que se seleccionaron se realizara una evaluación del manual de convivencia y se realizara los ajustes. Se realizara durante las clases de manera trasversal nuestro reconocimiento cultural.</p>
INDICADORES	<p>Lograr que nuestro 100% de la comunidad educativa, tenga en claro, sus derechos y deberes como ciudadano. El 80% la comunidad educativa practique el cumplimiento de las normas convivenciales y así lograr un ambiente favorable de respeto y tolerancia. El 60% de la</p>

	<p>comunidad liceísta sea parte de la construcción de las mejoras del manual de convivencia.</p> <p>El 80% de la comunidad liceísta reconoce los derechos y deberes que le competen como ciudadano. El 70% demuestra respeto a sus compañeros en sus deberes y derechos. el 70% de la comunidad educativa promueve la sana convivencia</p> <p>El 70% de la comunidad liceísta participa de manera activa en los talleres. El 80% de los docentes participan de manera activa en la socialización y formulación de estrategias para mejorar el ambiente académico. El 50% de la comunidad liceísta participa en la elaboración y mejoramiento de la convivencia escolar.</p> <p>El 90% de los estudiantes de tercero a undécimo participaron en las votaciones.</p> <p>El 50% de la comunidad liceísta participará en las mejoras del manual de convivencia.</p> <p>El 70% participa en los talleres de formación.</p>																																
<p>MEDIOS DE VERIFICACION</p>	<p>Anecdotario de disciplina, seguimiento de casos, encuestas, asistencia a talleres.</p> <p>Seguimiento de los procesos disciplinarios.</p> <p>Firma de asistencia, fotos, videos.</p> <p>Votos de los estudiantes, actas, posesión.</p> <p>Acta de socialización del manual.</p>																																
<p>EVALUACIÓN</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="553 1104 678 1161">  </td> <td data-bbox="678 1104 898 1161"> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA CALIDAD EDUCATIVA </td> <td data-bbox="898 1104 1153 1161"> SOACHA CUNDINAMARCA </td> <td data-bbox="1153 1104 1476 1161">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1161 678 1203">  </td> <td colspan="2" data-bbox="678 1161 1153 1203"> LICEO CRISTIANO VIDA NUEVA Educación Cristiana base y fundamento para reconstruir valores y establecer excelencia en el desarrollo humano </td> <td data-bbox="1153 1161 1476 1203"> NOMBRE DEL PROYECTO </td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1203 678 1413"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="553 1203 678 1245">COMPONENTE</th> <th data-bbox="678 1203 898 1245">DESCRIPCIÓN</th> <th data-bbox="898 1203 1153 1245">DIFICULTADES</th> <th data-bbox="1153 1203 1476 1245">ACCIONES DE MEJORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="553 1245 678 1297">GESTIÓN INSTITUCIONAL</td> <td data-bbox="678 1245 898 1297">Abrir los espacios para la participación de la elección de los estudiantes de manera democrática. Plantear los temas apropiados para realización de orientación a estudiantes, padres y docentes.</td> <td data-bbox="898 1245 1153 1297">los tiempos se cumplieron apropiadamente. se realizó los talleres virtuales por causa del confinamiento ya no son presenciales.</td> <td data-bbox="1153 1245 1476 1297">plantear las elecciones desde el inicio del año escolar para que el proceso no se atrase. realización de los talleres de manera virtual.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1297 678 1350">PRODUCCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA</td> <td data-bbox="678 1297 898 1350">Mantener actualizaciones del MEN, para realizar seguimientos y actualizaciones pertinentes. realizar talleres y orientaciones apropiadas para trabajar con la comunidad educativa según las necesidades. adaptar los currículos para alcanzar las metas de formación convivencial.</td> <td data-bbox="898 1297 1153 1350">se debe realizar de manera virtual. la capacitación que puede llegar a presentarse, ya sea por la situación de confinamiento las normas están variando de manera rápida.</td> <td data-bbox="1153 1297 1476 1350">mantener constante comunicación con secretaria de educación en Soacha. se puede continuar realizando los talleres de esta manera ya que permite que se difunda y participen mas padres. las revisiones que se están realizando, debe quedar para el próximo año y añadir las mejoras pertinentes según las necesidades.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1350 678 1392">FORMACIÓN PERMANENTE</td> <td data-bbox="678 1350 898 1392">seguimiento constante de los procesos convivenciales. realizar las mejoras permanentes de los manuales de convivencia.</td> <td data-bbox="898 1350 1153 1392">dificultad en la realización presencial de los casos que se presentan de la convivencia. la realización de los integrantes para realizar las sugerencias del manual.</td> <td data-bbox="1153 1350 1476 1392">dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1392 678 1413">ESTÁN PARA LA SOSTENIBILIDAD</td> <td data-bbox="678 1392 898 1413">realizar evaluaciones constantes de los procesos realizados para plantear planes de mejora o continuidad de trabajo.</td> <td data-bbox="898 1392 1153 1413">no se lo suficientemente objetivos en la elaboración de la evaluación</td> <td data-bbox="1153 1392 1476 1413">realizar la evaluación con personas externas.</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td data-bbox="678 1413 898 1491"></td> <td data-bbox="898 1413 1153 1491"></td> <td data-bbox="1153 1413 1476 1491"></td> </tr> </table>		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA CALIDAD EDUCATIVA	SOACHA CUNDINAMARCA			LICEO CRISTIANO VIDA NUEVA Educación Cristiana base y fundamento para reconstruir valores y establecer excelencia en el desarrollo humano		NOMBRE DEL PROYECTO	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="553 1203 678 1245">COMPONENTE</th> <th data-bbox="678 1203 898 1245">DESCRIPCIÓN</th> <th data-bbox="898 1203 1153 1245">DIFICULTADES</th> <th data-bbox="1153 1203 1476 1245">ACCIONES DE MEJORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="553 1245 678 1297">GESTIÓN INSTITUCIONAL</td> <td data-bbox="678 1245 898 1297">Abrir los espacios para la participación de la elección de los estudiantes de manera democrática. Plantear los temas apropiados para realización de orientación a estudiantes, padres y docentes.</td> <td data-bbox="898 1245 1153 1297">los tiempos se cumplieron apropiadamente. se realizó los talleres virtuales por causa del confinamiento ya no son presenciales.</td> <td data-bbox="1153 1245 1476 1297">plantear las elecciones desde el inicio del año escolar para que el proceso no se atrase. realización de los talleres de manera virtual.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1297 678 1350">PRODUCCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA</td> <td data-bbox="678 1297 898 1350">Mantener actualizaciones del MEN, para realizar seguimientos y actualizaciones pertinentes. realizar talleres y orientaciones apropiadas para trabajar con la comunidad educativa según las necesidades. adaptar los currículos para alcanzar las metas de formación convivencial.</td> <td data-bbox="898 1297 1153 1350">se debe realizar de manera virtual. la capacitación que puede llegar a presentarse, ya sea por la situación de confinamiento las normas están variando de manera rápida.</td> <td data-bbox="1153 1297 1476 1350">mantener constante comunicación con secretaria de educación en Soacha. se puede continuar realizando los talleres de esta manera ya que permite que se difunda y participen mas padres. las revisiones que se están realizando, debe quedar para el próximo año y añadir las mejoras pertinentes según las necesidades.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1350 678 1392">FORMACIÓN PERMANENTE</td> <td data-bbox="678 1350 898 1392">seguimiento constante de los procesos convivenciales. realizar las mejoras permanentes de los manuales de convivencia.</td> <td data-bbox="898 1350 1153 1392">dificultad en la realización presencial de los casos que se presentan de la convivencia. la realización de los integrantes para realizar las sugerencias del manual.</td> <td data-bbox="1153 1350 1476 1392">dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1392 678 1413">ESTÁN PARA LA SOSTENIBILIDAD</td> <td data-bbox="678 1392 898 1413">realizar evaluaciones constantes de los procesos realizados para plantear planes de mejora o continuidad de trabajo.</td> <td data-bbox="898 1392 1153 1413">no se lo suficientemente objetivos en la elaboración de la evaluación</td> <td data-bbox="1153 1392 1476 1413">realizar la evaluación con personas externas.</td> </tr> </tbody> </table>	COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA	GESTIÓN INSTITUCIONAL	Abrir los espacios para la participación de la elección de los estudiantes de manera democrática. Plantear los temas apropiados para realización de orientación a estudiantes, padres y docentes.	los tiempos se cumplieron apropiadamente. se realizó los talleres virtuales por causa del confinamiento ya no son presenciales.	plantear las elecciones desde el inicio del año escolar para que el proceso no se atrase. realización de los talleres de manera virtual.	PRODUCCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA	Mantener actualizaciones del MEN, para realizar seguimientos y actualizaciones pertinentes. realizar talleres y orientaciones apropiadas para trabajar con la comunidad educativa según las necesidades. adaptar los currículos para alcanzar las metas de formación convivencial.	se debe realizar de manera virtual. la capacitación que puede llegar a presentarse, ya sea por la situación de confinamiento las normas están variando de manera rápida.	mantener constante comunicación con secretaria de educación en Soacha. se puede continuar realizando los talleres de esta manera ya que permite que se difunda y participen mas padres. las revisiones que se están realizando, debe quedar para el próximo año y añadir las mejoras pertinentes según las necesidades.	FORMACIÓN PERMANENTE	seguimiento constante de los procesos convivenciales. realizar las mejoras permanentes de los manuales de convivencia.	dificultad en la realización presencial de los casos que se presentan de la convivencia. la realización de los integrantes para realizar las sugerencias del manual.	dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores	ESTÁN PARA LA SOSTENIBILIDAD	realizar evaluaciones constantes de los procesos realizados para plantear planes de mejora o continuidad de trabajo.	no se lo suficientemente objetivos en la elaboración de la evaluación	realizar la evaluación con personas externas.			
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA CALIDAD EDUCATIVA	SOACHA CUNDINAMARCA																															
	LICEO CRISTIANO VIDA NUEVA Educación Cristiana base y fundamento para reconstruir valores y establecer excelencia en el desarrollo humano		NOMBRE DEL PROYECTO																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="553 1203 678 1245">COMPONENTE</th> <th data-bbox="678 1203 898 1245">DESCRIPCIÓN</th> <th data-bbox="898 1203 1153 1245">DIFICULTADES</th> <th data-bbox="1153 1203 1476 1245">ACCIONES DE MEJORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="553 1245 678 1297">GESTIÓN INSTITUCIONAL</td> <td data-bbox="678 1245 898 1297">Abrir los espacios para la participación de la elección de los estudiantes de manera democrática. Plantear los temas apropiados para realización de orientación a estudiantes, padres y docentes.</td> <td data-bbox="898 1245 1153 1297">los tiempos se cumplieron apropiadamente. se realizó los talleres virtuales por causa del confinamiento ya no son presenciales.</td> <td data-bbox="1153 1245 1476 1297">plantear las elecciones desde el inicio del año escolar para que el proceso no se atrase. realización de los talleres de manera virtual.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1297 678 1350">PRODUCCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA</td> <td data-bbox="678 1297 898 1350">Mantener actualizaciones del MEN, para realizar seguimientos y actualizaciones pertinentes. realizar talleres y orientaciones apropiadas para trabajar con la comunidad educativa según las necesidades. adaptar los currículos para alcanzar las metas de formación convivencial.</td> <td data-bbox="898 1297 1153 1350">se debe realizar de manera virtual. la capacitación que puede llegar a presentarse, ya sea por la situación de confinamiento las normas están variando de manera rápida.</td> <td data-bbox="1153 1297 1476 1350">mantener constante comunicación con secretaria de educación en Soacha. se puede continuar realizando los talleres de esta manera ya que permite que se difunda y participen mas padres. las revisiones que se están realizando, debe quedar para el próximo año y añadir las mejoras pertinentes según las necesidades.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1350 678 1392">FORMACIÓN PERMANENTE</td> <td data-bbox="678 1350 898 1392">seguimiento constante de los procesos convivenciales. realizar las mejoras permanentes de los manuales de convivencia.</td> <td data-bbox="898 1350 1153 1392">dificultad en la realización presencial de los casos que se presentan de la convivencia. la realización de los integrantes para realizar las sugerencias del manual.</td> <td data-bbox="1153 1350 1476 1392">dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1392 678 1413">ESTÁN PARA LA SOSTENIBILIDAD</td> <td data-bbox="678 1392 898 1413">realizar evaluaciones constantes de los procesos realizados para plantear planes de mejora o continuidad de trabajo.</td> <td data-bbox="898 1392 1153 1413">no se lo suficientemente objetivos en la elaboración de la evaluación</td> <td data-bbox="1153 1392 1476 1413">realizar la evaluación con personas externas.</td> </tr> </tbody> </table>	COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA	GESTIÓN INSTITUCIONAL	Abrir los espacios para la participación de la elección de los estudiantes de manera democrática. Plantear los temas apropiados para realización de orientación a estudiantes, padres y docentes.	los tiempos se cumplieron apropiadamente. se realizó los talleres virtuales por causa del confinamiento ya no son presenciales.	plantear las elecciones desde el inicio del año escolar para que el proceso no se atrase. realización de los talleres de manera virtual.	PRODUCCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA	Mantener actualizaciones del MEN, para realizar seguimientos y actualizaciones pertinentes. realizar talleres y orientaciones apropiadas para trabajar con la comunidad educativa según las necesidades. adaptar los currículos para alcanzar las metas de formación convivencial.	se debe realizar de manera virtual. la capacitación que puede llegar a presentarse, ya sea por la situación de confinamiento las normas están variando de manera rápida.	mantener constante comunicación con secretaria de educación en Soacha. se puede continuar realizando los talleres de esta manera ya que permite que se difunda y participen mas padres. las revisiones que se están realizando, debe quedar para el próximo año y añadir las mejoras pertinentes según las necesidades.	FORMACIÓN PERMANENTE	seguimiento constante de los procesos convivenciales. realizar las mejoras permanentes de los manuales de convivencia.	dificultad en la realización presencial de los casos que se presentan de la convivencia. la realización de los integrantes para realizar las sugerencias del manual.	dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores	ESTÁN PARA LA SOSTENIBILIDAD	realizar evaluaciones constantes de los procesos realizados para plantear planes de mejora o continuidad de trabajo.	no se lo suficientemente objetivos en la elaboración de la evaluación	realizar la evaluación con personas externas.													
COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA																														
GESTIÓN INSTITUCIONAL	Abrir los espacios para la participación de la elección de los estudiantes de manera democrática. Plantear los temas apropiados para realización de orientación a estudiantes, padres y docentes.	los tiempos se cumplieron apropiadamente. se realizó los talleres virtuales por causa del confinamiento ya no son presenciales.	plantear las elecciones desde el inicio del año escolar para que el proceso no se atrase. realización de los talleres de manera virtual.																														
PRODUCCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA	Mantener actualizaciones del MEN, para realizar seguimientos y actualizaciones pertinentes. realizar talleres y orientaciones apropiadas para trabajar con la comunidad educativa según las necesidades. adaptar los currículos para alcanzar las metas de formación convivencial.	se debe realizar de manera virtual. la capacitación que puede llegar a presentarse, ya sea por la situación de confinamiento las normas están variando de manera rápida.	mantener constante comunicación con secretaria de educación en Soacha. se puede continuar realizando los talleres de esta manera ya que permite que se difunda y participen mas padres. las revisiones que se están realizando, debe quedar para el próximo año y añadir las mejoras pertinentes según las necesidades.																														
FORMACIÓN PERMANENTE	seguimiento constante de los procesos convivenciales. realizar las mejoras permanentes de los manuales de convivencia.	dificultad en la realización presencial de los casos que se presentan de la convivencia. la realización de los integrantes para realizar las sugerencias del manual.	dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores dejar evidencia física con el apoyo de los padres o cuidadores																														
ESTÁN PARA LA SOSTENIBILIDAD	realizar evaluaciones constantes de los procesos realizados para plantear planes de mejora o continuidad de trabajo.	no se lo suficientemente objetivos en la elaboración de la evaluación	realizar la evaluación con personas externas.																														