

PERFIL POR CICLOS DE FORMACIÓN
 PERFIL ACADÉMICO POR CICLO EN ÁREAS BÁSICAS
 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

ÁREA ESPAÑOL	CICLO I	CICLO II
OBJETIVO GENERAL	Realizar los cuatro componentes básicos de la lectoescritura (leer, escribir, comprender y hablar) relacionándolos con algunos géneros literarios.	Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos para utilizar la información que recibe de los medios de comunicación en los distintos espacios discursivos de opinión. Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión del mundo.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Demuestra interés por la lectura y su comprensión, a su vez por la creación de sus escritos.	Establece diferencias entre narrador y autor, en los textos que lee y escribe. Reconoce las temáticas de los textos literarios que lee para relacionarlas con su contexto cotidiano. Identifica las características de los géneros literarios y establece nexos entre sus elementos constitutivos
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Relaciona las diferencias de algunos textos literarios y los involucra en su léxico cotidiano.	Expresa en sus escritos y enunciaciones la experiencia literaria que ha consolidado a partir de los textos con los que se relaciona. Conoce diferentes culturas a partir de la lectura de textos literarios. Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Redacta sus emociones y vivencias a través de actividades que lo motiven y afianzan su imaginación.	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo. Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados

ÁREA ESPAÑOL	CICLO III	CICLO IV
OBJETIVO GENERAL	El estudiante debe reconocer distinguir y caracterizar en las distintas producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas novelas y poemas aspectos referidos a la estructura formal del género e identidad cultural que recrea, además debe diferenciar los distintos tipos de discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido y forma	Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información, además identificar textos para leer de manera analítica reflejando la base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias, así como identificar en las producciones literarias clásicas diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad. Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen. Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.	Determina en los textos literarios las expresiones que pueden incidir tanto en las concepciones políticas, religiosas y culturales, como en la construcción de ciudadanía. Conjuga la lectura individual con la discusión grupal sobre los textos literarios. Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Identifica las estrategias narrativas del autor para relatar su perspectiva sobre lo que ha ocurrido en una región. Construye el sentido de los textos literarios con base en las interacciones que sostiene con las comunidades de lectores y escritores a las que pertenece. Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores. Distingue las estructuras formales de textos literarios como la presencia de diferentes narradores que se encargan de nutrir la historia con diferentes puntos de vista sobre un suceso.	Analiza la información difundida en los medios de comunicación institucionales y regionales, para participar en procesos democráticos. Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos. Contrasta estilos, tonos y estrategias discursivas, para determinar sus modos de participación en los escenarios democráticos institucionales. Comprende que la entonación revela la intención de resaltar o encubrir información de parte del interlocutor.
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Identifica y caracteriza las voces que hablan en el texto. Elabora hipótesis sobre el sentido global de un texto a partir de la relación de información explícita e implícita. Identifica las características retóricas de las tipologías textuales con las que trabaja y señala en sus notas de clase los conceptos más relevantes. Analiza las características propias de un texto como el narrativo: voz que narra, punto de vista de dicha voz, tipos de personajes, lugar, tiempo, orden la historia, recursos como la descripción o el diálogo, entre otras.	Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas. Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon. Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas. Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.

PERFIL ACADÉMICO POR CICLO EN ÁREAS BÁSICAS
ÁREA DE MATEMÁTICAS

ÁREA MATEMÁTICAS	CICLO I	CICLO II
OBJETIVO GENERAL	Conocer identificar y realizar operaciones básicas como lo son las sumas, restas, multiplicación y división, mediante resolución de problemas.	Reconocer y analizar diferentes operaciones entre números fraccionarios y decimales, capaces de resolver problemas de análisis con potenciación y radicación.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	El estudiante resuelve problemas en el cual intervienen productos de una cifra.	El estudiante reconoce mínimo común múltiplo y máximo común divisor por medio de operaciones entre números naturales.
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	El estudiante resuelve problemas donde interviene todas las tablas de multiplicar y reconoce cifra de unidades, decenas, centenas y unidades de mil.	El estudiante realiza diferentes operaciones donde interviene la potenciación y la radicación.
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	El estudiante está en capacidad de resolver operaciones con división, adicional empieza a resolver secuencias.	El estudiante realiza diferentes operaciones entre números racionales y números decimales.

ÁREA MATEMÁTICAS	CICLO III	CICLO IV
OBJETIVO GENERAL	Manipula expresiones lineales, y son empleadas para modelar situaciones para el caso de funciones lineales y cuadráticas en la solución de problemas	Resuelve y formula problemas en los cuales intervienen ecuaciones lineales mediante la aplicabilidad de límites y derivadas.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Realiza operaciones entre números racionales y números reales.	El estudiante lee gráficas y contextualiza el concepto y la aplicabilidad de funciones.
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	El estudiante realiza operaciones entre diferentes expresiones algebraicas.	El estudiante realiza y analiza límites, a partir de las funciones dadas
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	El estudiante reconoce, identifica y realiza problemas donde interviene factorización y desigualdades.	El estudiante aplica derivadas e integrales en la resolución de problemas de la cotidianidad

PERFIL ACADÉMICO POR CICLO EN ÁREAS BÁSICAS
ÁREA DE INGLÉS

ÁREA INGLÉS	CICLO I	CICLO II
OBJETIVO GENERAL	Comprender, interpretar y hacer uso de un lenguaje básico e icónico relacionado con su entorno para expresarse en inglés.	Comprender el idioma inglés a través de enunciados cortos y sencillos, además de apoyarse de imágenes que le permitan reconocer el vocabulario adquirido.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Expresa ideas sencillas a partir del vocabulario trabajado hasta el momento, en razón de dar cuenta de alguna situación cotidiana sencilla de su entorno inmediato.	Asociar vocabulario básico y relacionarlo con su descripción de forma escrita.
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Establece conversaciones sencillas, en las cuales se proporciona información personal a partir de las instrucciones dadas en clase.	Usar adecuadamente estructuras y patrones gramaticales sencillos de uso frecuente, relacionados con su entorno.
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Expresa de forma oral y escrita situaciones cotidianas sencillas de su entorno inmediato, en las cuales emplea las expresiones y vocabulario trabajado en clase.	Expresar de forma oral y por escrito, oraciones cortas encadenadas lógicamente de forma espontánea o memorísticamente.

ÁREA INGLÉS	CICLO III	CICLO IV
OBJETIVO GENERAL	Comprender y hacer uso de estructuras gramaticales sencillas relacionándolas en su entorno inmediato, además, de emplear vocabulario adquirido de objetos, personas y acciones de manera oral y por escrito.	Implementar el inglés como una habilidad comunicativa en cualquier área de su vida (personal, interpersonal, social con proyección al perfeccionamiento laboral con habilidades en segunda lengua) de forma oral y por escrito.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Comprender y sigue instrucciones sencillas, adquiriendo nuevo vocabulario en su proceso de aprendizaje y expresándolo de forma coherente y sencilla en textos cortos y situaciones orales (diálogos y conversaciones sencillas).	Identificar falencias que aún pueden presentarse en los estudiantes como vocabulario, manejo de estructuras, tiempos gramaticales, etc.
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Producir textos cortos haciendo uso de gramática y vocabulario adquirido hasta el momento, los cuales relaciona con su entorno escolar o comunidad.	Identificar y comprende textos apoyándose en estrategias de comprensión de lectura adecuadas y al propósito del texto.
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Participar en situaciones comunicativas cotidianas, haciendo uso de vocabulario de su entorno y de situaciones que le son familiares; en las cuales presenta sus razones de forma clara y sencilla.	Participar espontáneamente en conversaciones haciendo uso de un lenguaje funcional claro y sencillo.

PERFIL ACADÉMICO POR CICLO EN ÁREAS BÁSICAS
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

ÁREA CIENCIAS	CICLO I	CICLO II
OBJETIVO GENERAL	Identifica los seres de la naturaleza para establecer diferencias y características de su entorno	Identifica y diferencia la materia y como se relaciona con su entorno vivo para realizar procedimientos propios de la metodología científica.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Comprende la clasificación de los seres vivíos y no vivos, estableciendo diferencias de acuerdo a su entorno	Comprende diferentes maquinas simples para la aplicación de fuerzas que estén en su vida cotidiana
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Relaciona los sentidos y los asocia a diferentes aspectos de su diario vivir	Identifica las diferentes relaciones intraespecíficas e interespecíficas que se establecen entre poblaciones de una comunidad
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Reconoce funciones de algunos sistemas del cuerpo humano	comprende el concepto de célula , así como su organización en todo los seres vivos

AREA CIENCIAS	CICLO III	CICLO IV
OBJETIVO GENERAL	Identifica y establece las diferentes formas en que se produce energía en la naturaleza y cómo interactúan para la preservación en la naturaleza	Comprende los procesos bioquímicos teniendo en cuenta las leyes físicas y principios que rigen los organismos y los cuerpos en la naturaleza
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Comprende y evidencia la influencia del ser humano en las alteraciones de la dinámica de los ecosistemas	Que los estudiantes identifiquen las diferencias entre ácidos y bases, la ubicación espacial geométrica y los diferentes tipos de biomas que se encuentran en el ecosistema
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Comprende que todos los seres vivos ocupan un espacio sobre nuestro planeta, espacio que está formado por características que le permiten vivir en condiciones óptimas para su desarrollo y preservación	Que identifiquen la ubicación y la termodinámica de cada uno de los diferente biomas, además que comprendan la diferencia de la fenomenología de los conceptos físicos
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Comprende la relación entre los tipos de energía con el comportamiento de la materia explicando algunos fenómenos de su entorno.	Que identifiquen grupos funcionales orgánicos, generar conciencia en la adaptación fisiológica y funcional del medio ambiente. Realiza un arreglo experimental a partir de un principio físico

PERFIL ACADÉMICO POR CICLO EN ÁREAS BÁSICAS
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

ÁREA SOCIALES	CICLO I	CICLO II
OBJETIVO GENERAL	Analiza su entorno socio-espacial, categorizando los diferentes componentes del mismo para aplicarlos en su vida cotidiana	Analiza las características políticas, sociales y económicas del periodo de la colonia. Así como los aspectos que dieron origen y consolidaron a Colombia como república, junto con los cambios acaecidos en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión industrial y el establecimiento de nuevas redes de comunicación. De igual manera, comprende la organización territorial existente en el país y las particularidades geográficas del país que le otorgan una ventaja estratégica y astronómica con relación a la economía nacional. Reconoce asimismo, la importancia de los derechos humanos y que estos se materializan en la sociedad colombiana configurando deberes, principios y acciones para regular la convivencia.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Identifica las características principales del relieve, se ubica dentro del mismo y comprende la importancia de las fuentes históricas.	Explica las formas de división territorial en Colombia: corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena.
METAS MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Caracteriza los diferentes medios de transporte, oficios y tipos de vivienda, rural y urbana, que se encuentran dentro de su municipio.	Comprende las diferentes instituciones que han existido desde la Colonia hasta la primera mitad del siglo XX y su transformación, consolidando al país como república.
METAS LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Describe las diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) y explica aquello que más le gusta de sus compañeros, e identifica la organización territorial en su municipio	Reconoce la importancia de proteger la organización social y los derechos de las diferentes colectividades. En consonancia con lo anterior, el estudiante identifica los derechos fundamentales consagrados en el título II de la Constitución y analiza la aplicabilidad de estos a la vida cotidiana mediante estudios de caso.

ÁREA SOCIALES	CICLO III	CICLO IV
OBJETIVO GENERAL	Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo a nivel global teniendo en cuenta los distintos procesos implícitos para llegar a la sociedad actual como se conoce.	Analiza el impacto de la globalización, las transformaciones políticas y el mercado contemporáneo en Colombia durante el siglo XX y XXI, estableciendo vínculos entre los hechos nacionales y los internacionales, demostrando en esta tarea su capacidad de análisis lógico y crítico, así como su sensibilidad filosófica y social.
METAS A CORTO PLAZO PRIMER TRIMESTRE	Reconoce las diferencias a nivel de desarrollo económico, político y cultural entre los países de América Latina y de Europa, en la actualidad resaltando los procesos de consolidación como estado-nación, tales como el surgimiento alianzas de cooperación dadas entre países, fenómeno de las migraciones y sus efectos entre otros.	Reconoce las problemáticas actuales en materia de medio ambiente, migración, gobierno y movimientos sociales y políticos que tienen lugar en Colombia y el mundo, justificando a su vez sus causas y antecedentes históricos.
METAS A MEDIANO PLAZO SEGUNDO TRIMESTRE	Argumenta acerca de las consecuencias que trae para los pueblos, en la actualidad, la intervención de algunos Estados más desarrollados en países con economías en desarrollo, resaltando con ello la influencia de revoluciones sociales del siglo XVIII y XIX que impactaron la humanidad dejando como resultado cambios políticos, ambientales, demográficos, económicos y sociales.	Comprende los procesos históricos que llevaron a la formación de la violencia en Colombia a lo largo del siglo XX, mostrando sus vínculos, económicos, culturales, políticos e ideológicos con las crisis que tuvieron lugar al mismo tiempo en otras partes del mundo.
METAS A LARGO PLAZO TERCER TRIMESTRE	Interpreta, analiza y argumenta a partir de evidencias sobre casos concretos como todo conflicto social o laboral, puede resolverse mediante la concertación entre las partes, articulando el aporte importante que realizan los derechos humanos al escenario.	Interpreta y argumenta acerca del rol de las instituciones políticas y sociales, tanto a nivel nacional (corte constitucional, corte suprema de justicia, congreso de la república, etc.) como internacional (ONU, OEA, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, OTAN, etc.) en el desarrollo y resolución de los conflictos sociales contemporáneos, ofreciendo una visión crítica tanto del conflicto como de los actores implicados en ellos.